

## Inclusief onderwijs – Maak het vanzelfsprekend!

### Deelnemingsformulier 2015



Hart voor Handicap streeft naar een **warme en inclusieve samenleving**. Een samenleving waar iedereen van tel is. Een samenleving met een breed sociaal netwerk voor zowel kinderen, jongeren als volwassenen.

Helaas merken we dat heel wat kinderen met een beperking geen aansluiting vinden in de school in de buurt.

Hart voor Handicap streeft ernaar dat kinderen met en zonder beperking **samen kunnen opgroeien** met hun vriendjes, broers en zussen in een gewone **warme school dicht bij huis** waar iedereen welkom is. Daarom zoekt Hart voor handicap projecten die nieuwe kansen bieden op **inclusief onderwijs**.

#### Concreet:

We willen 10 à 20 basisscholen ondersteunen die zichzelf willen kneden en boetsen tot een school waar het **vanzelfsprekend** is dat kinderen met een beperking erbij horen.

Deze scholen doen dit in overleg en in samenwerking met de leerlingen, de ouders en de leerkrachten: de hele schoolgemeenschap is betrokken! Die inspanningen uiten zich in een concreet project dat het inclusief samenleven en samenwerken op school vanzelfsprekend maakt.

Hart voor Handicap is een initiatief van De Standaard met Cera als partner. Vzw Konekt coördineert de campagne. Klasse ondersteunt de communicatie van de huidige campagne.

#### Praktische informatie

##### Wie kan deelnemen?

- Gewone Nederlandstalige basisscholen in Vlaanderen of Brussel die mee bouwen aan een inclusieve en warme schoolomgeving.

**Hoe je aanvraag indienen?**

Mail het ingevulde formulier naar [campagne@hartvoorhandicap.be](mailto:campagne@hartvoorhandicap.be). Ontvankelijkheids- en selectiecriteria vind je op de laatste pagina.

Uiterste datum voor het indienen van het deelnemingsformulier: **15 oktober 2015**.

**En daarna?**

Een onafhankelijke jury selecteert de projecten.

In november 2015 maken we bekend welke projecten uitverkozen werden. Geselecteerde projecten ontvangen een financiële **ondersteuning** van maximum 7.500 euro.

De geselecteerde projecten worden gerealiseerd in de schooljaren 2015-2016 en 2016-2017.

**Vragen ?**

Contacteer Koen Deweer bij voorkeur per e-mail via [koen@hartvoorhandicap.be](mailto:koen@hartvoorhandicap.be) of op het nummer van vzw Konekt : 09 261 57 50

[www.hartvoorhandicap.be](http://www.hartvoorhandicap.be)

**A. Identiteit van de initiatiefnemende school**

**Opgelet: het moet gaan om een Nederlandstalige basisschool gevestigd in Vlaanderen of Brussel die behoort tot het gewoon onderwijs**

**Gegevens**

Naam:

Adres maatschappelijke zetel:

Straat en nummer:

Postcode:

Gemeente:

Telefoon:

E-mail:

Website:

Facebook:

Financiële gegevens:

Naam bank:

Iban Code:

Bic Code:

Naam rekeninghouder:

**Directie van de school:**

Naam:

Functie:

Adres:

Telefoon:

Gsm:

E-mail:

**Vertegenwoordiger oudercomité van de school**

Naam:

Functie:

Adres:

Telefoon:

Gsm:

E-mail:

**VISIE**

**Wat is de visie/uniciteit van jullie school? Wie is de doelgroep? In welke regio is jullie school actief? (maximum 20 regels)**

**Scoor jullie school op het vlak van inclusief onderwijs op een schaal van 1 tot 10. Licht toe waarom jullie zich nu reeds deze score geven?**

**Wie is/zijn de partner(s) in dit project?**

Naam partner(s)	Contactpersoon voor dit project	Betrokkenheid in het project
Oudercomité		
Leerlingenraad		
...		


**DRAAGVLAK**

Hoe zijn ouders en leerlingen betrokken bij de beslissing over of de voorbereiding van het project?  
(maximum 15 regels)

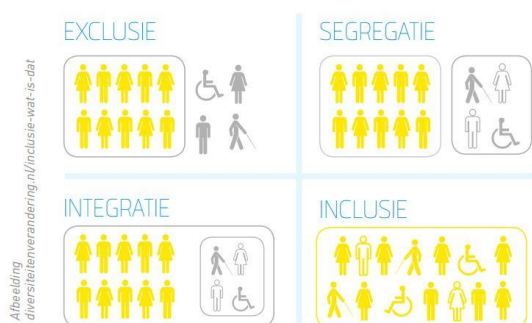
***B. Het project***

**Titel van het project:**

**Vat jullie project samen in maximum 5 regels. (Deze samenvatting wordt gebruikt in onze communicatie)**

Beschrijf jullie project. (maximum 20 regels)

Licht toe waarom jullie project een traject is naar inclusief onderwijs (inclusie zoals in de tekening hieronder)



Is het een nieuw project      ja / nee

Licht toe:

Wat is het doel van jullie project? Wat willen jullie bereiken? Waarom helpt dit project jullie om het vanzelfsprekend te maken dat iedereen erbij hoort?

(maximum 20 regels)

**Op welke manier is het project een meerwaarde voor onderstaande actoren (met en zonder beperking)?**

Ouders

Kinderen

Leerkrachten

De buurt

Andere : ...

**Hoe zorgen jullie ervoor dat iedereen in de school en de omgeving positief aangestoken wordt door het project? (maximum 15 regels)**



--

**Wat zijn de verwachte resultaten van jullie project? Hoe zullen jullie aantonen dat jullie deze resultaten bereiken? (maximum 10 regels)**

--

**Licht jullie project toe aan de hand van volgende criteria :**

<b>Het project creëert nieuwe kansen op vlak van inclusief onderwijs want...</b>	
<b>Het project vertrekt vanuit een reële behoefte en laat kinderen met een handicap actief participeren want...</b>	

<b>Het project heeft een positief effect op de beeldvorming omtrent mensen met een handicap want...</b>	
<b>Het project kan rekenen op vrijwillige inzet want...</b>	
<b>Het project is innovatief want...</b>	
<b>Het project is duurzaam want...</b>	

**In welke mate zijn jullie een goed praktijkvoorbeeld voor andere scholen?**

**(minimum 15 regels)**



### D. Budget

**Verduidelijk hieronder de verschillende posten van het budget.**

Projecten kunnen financiële steun ontvangen van Hart voor Handicap voor een bedrag van 3.750 tot 7.500 euro. Enkel kosten met een duidelijke link naar het project komen in aanmerking : kosten van materiaal, benodigdheden en andere verbruiksgoederen, loonkosten en onkosten van externe projectmedewerkers en vrijwilligers, kosten verbonden aan vormingsactiviteiten, sensibiliserings- en communicatiemateriaal.

Komen niet in aanmerking : kosten voor infrastructuur, vaste personeelskosten, administratie- en overheadkosten.

#### UITGAVEN

Beschrijving	Bedrag
<b>Totaal</b>	

#### INKOMSTEN

Beschrijving	Bedrag
Gevraagd bedrag aan Hart voor Handicap	
Eigen werkingsmiddelen	
Financiering via andere projecten of initiatieven	
<b>Totaal</b>	

**Via welk kanaal werden jullie op de hoogte gebracht van deze projectoproep?**

*Datum :*

*Handtekeningen*

*Directie*

.....

Naam en voornaam

*Vertegenwoordiger oudercomité*

.....

Naam en voornaam

*Vertegenwoordiger leerlingenraad*

.....

Naam en voornaam

Hart voor Handicap, het vroegere Sinterklaasfonds, ondersteunt innovatieve projecten die de kwaliteit van leven voor mensen met een handicap bevorderen. Hart voor Handicap is een initiatief van De Standaard met Cera als partner. Vzw Konekt coördineert deze campagne. Klasse ondersteunt de communicatie.

h  rt  
VOOR HANDICAP

## Bijlage 1: Ontvankelijkheidscriteria en beoordelingscriteria

### Ontvankelijkheidscriteria

- Het aanvraagformulier bereikt ons ten laatste op 15 oktober 2015 via e-mail aan [koen@hartvoorhandicap.be](mailto:koen@hartvoorhandicap.be) Het is volledig en ondertekend door de directeur van de school en de vertegenwoordiger van het oudercomité.
- De projectaanvraag wordt als ontvankelijk beschouwd als de indiener van het project een gewone basisschool is die gevestigd is in Vlaanderen of Brussel
- het project in het schooljaar 2015-2016 gestart kan worden en uiterlijk in schooljaar 2016-2017 afgerond wordt.

### Beoordelingscriteria

- De jury zoekt projecten die het vanzelfsprekend maken dat kinderen met een beperking 'er gewoon bijhoren' en die afstappen van de reflex om 'iets apart te creëren' voor deze mensen, hoe goed bedoeld ook. Het gaat om projecten die bewerkstelligen dat kinderen met en zonder een beperking de kans krijgen om samen op te groeien met vriendjes uit hun buurt, in een solidaire gewone warme school.
- Daar naartoe groeien veronderstelt een innovatiegerichtheid van de school; ze moet zich ook opstellen als lerende organisatie.
- De jury wil dat scholen samen met leerlingen, ouders en leerkrachten een draagvlak bouwen voor de beoogde vanzelfsprekendheid.
- De projecten zetten uiteraard het belang van het kind centraal, maar de jury vraagt dat de projecten vraaggestuurd zijn, en, meer nog: dat de projectindieners de kinderen ook zelf actief mee laten nadenken over de uitwerking, planning en uitvoering van het projectvoorstel.
- De jury besteedt extra aandacht aan projecten die niet alleen een positieve impact hebben op de kinderen met een beperking zelf, maar die ook het welbevinden van de andere kinderen en van de leerkrachten ten goede komt.
- De jury rekent erop dat het projecten zijn die ook bijdragen tot een positieve beeldvorming over kinderen met een beperking.
- de jury hecht extra waarde aan overdraagbare projecten die duurzame resultaten boeken.

De jury gaat na of de opgemaakte begrotingsposten overeenkomen met de inhoudelijke doelstellingen van het project. De jury bekijkt kritisch of de vooropgestelde doelstellingen haalbaar en realistisch zijn.

Algemeen: we moeten weg van de natuurlijke reflex 'iets apart te creëren' hoe goed bedoeld ook.